



LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Comunicamos que algumas submissões foram realocadas e não estão no eixo indicado pelos autores, isso aconteceu devido ao grande número de trabalhos submetidos para alguns eixos. Solicitamos aos autores que verifiquem com atenção seu eixo e local de apresentação para que não ocorram transtornos. Agradecemos a compreensão.

EIXO I– CONHECIMENTO ATO DE: REFLETIR, INTERAGIR, DESCOBRIR, GERAR VIDA E CONSTRUIR O CIDADÃO.

1.A – CONHECIMENTO, CIDADANIA, EMPODERAMENTO

Local: Colégio Sagrado Coração de Maria (Salão Pequeno – ao lado do Ginásio) Rua Bento Gonçalves, nº 135.

Autores	Nome do trabalho
Denise Lenise Machado Regina da Silva Gilda Maria Cabral Benaduce	EXPERIÊNCIA DO PIBID NO ENSINO DE GEOGRAFIA
Jobber Vanderlei de Vargas Machado	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA



Luan Zimmermann Bortoluzzi Jenifer Klüsener Renato Xavier Coutinho	REPENSANDO IDEIAS E CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE E NO ÂMBITO ESCOLAR
Natália Boessio Tex de Vasconcellos Nuvea Kuhn	PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DA CADERNETA DE SAÚDE DO ADOLESCENTE
Paulo Roberto Santos Silva Manuela Finokiet	MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA: RETRATOS DE LUTAS NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS
Tascieli Feltrin Fernanda Monteiro Rigue Guilherme Corrêa	AÇÕES AFIRMATIVAS PARA AFRODESCENDENTES: INCLUSÃO OU PRIVILÉGIO
Liane Nair Much Angela Cardoso Brollo	INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS POSSIBILITANDO O PROTAGONISMO DISCENTE
Maria Talita Fleig Claucia Honnef Daliana Löffler	PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS NA UEIIA
Letícia Bueno Cunha Graziela Escandiel de Lima	TRABALHO PEDAGÓGICO E DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Liz Natanieli de Lima Trindade Luciane Ayres Peres	AULA PRÁTICA: UMA PROPOSTA MOTIVADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS



1.B – CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO POPULAR

Local: Clube Dores (Ginásio Ala Sul – 4º piso) Rua Bento Gonçalves, nº400.

Autores	Nome do trabalho
Daiana de Avila Machado Janete Maria De Conto	TRABALHO E EDUCAÇÃO: DOIS PONTOS QUE SE UNEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Kelly Fernanda Guasso da Silva Luiza Boezzio Greff	SOBRE A DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA EDUCAÇÃO POPULAR: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A POSIÇÃO-SUJEITO EDUCADOR
Cristiano Bittencourt dos Santos Noemi Boer	OS IMPACTOS DO TEATRO-EDUCAÇÃO NA VOZ DE PAIS, PROFESSORES E DA DIREÇÃO DE UMA ESCOLA DE SANTA MARIA, RS
Mayara Silveira Natalia Parcianello Angeluze Comoretto Parcianello	SUJEITOS E O CONHECIMENTO: OS ALUNOS OS DIREITOS HUMANOS A ÉTICA E MEIO AMBIENTE
Willian Cavalheiro de Jesus Josiana Scherer Bassan	DESAFIOS RELACIONADOS AO ENSINO DA EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES NO AMBIENTE ESCOLAR
Thiane Caroline de Lima Ferreira Patrícia Dal Osto de Almeida Catiane M. Paniz	OBJETO DE APRENDIZAGEM: A ESCASSEZ DE RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL



Mariéle Link Gabriela Gohlke Bley Mariele Josiane Fuchs	RAZÃO E PROPORÇÃO: COMPARANDO MEDIDAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO PROEJA
Julia Bolssoni Dolwitsch Priscila Arruda Barbosa Taciana Camera Segat	AS CRIANÇAS SUAS FORMAS DE HABITAR O MUNDO: EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO
Paola Cavalheiro Ponciano Braga Juliani Natália dos Santos	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM UM CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO: CONCEITUAÇÕES E PERSPECTIVAS
Camila Dorneles da Rosa Luciano de Oliveira Mauricio Ramos Lutz	REVISANDO OS CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1.C – FORMAÇÃO CONTINUADA UM DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO EXERCÍCIO DO PROFESSOR

Local: Local: Clube Dores (Salão Nobre – Embaixo do Mezanino) Rua Bento Gonçalves, nº400.

Autores	Nome do trabalho
Betina Waihrich Teixeira Janete Maria De Conto	EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA: O ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL



Eriques Piccolo Becker Raiara Valau Keller Rosalvo Luis Sawitzki	AS CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES(AS) SUPERVISORES(AS)
Juliana Mezomo Cantarelli	FORMAÇÃO DOCENTE E O PROEJA: DESCOBERTAS, DESAFIOS E CAMINHOS A PERCORRER
Juliani Dias Baldaço Eliane Machado da Rosa de Freitas Débora Ortiz de Leão	CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO: POLÍTICAS E PRÁTICAS RESSIGNIFICADAS NOS PERCURSOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Natália Lampert Batista Tascieli Feltrin	UM RELATO DOS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DO SER PROFESSOR
Sadi Becker Silvia de Siqueira Letícia Ramalho Brittes	POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Silvia de Siqueira Leticia Ramalho Brittes	FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA: DEBATE DOCENTE EM TORNO DA PROBLEMÁTICA INTEGRAÇÃO/INTERDISCIPLINARIDADE
Jairo Conceição da Silveira dos Santos Janine Bochi do Amaral	(AUTO)IMAGENS DOCENTE FRENTE A CONTEMPORANEIDADE NA EDUCAÇÃO
Marisa Dal Ongaro Gerson Jonas Schirmer	A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA ATUAÇÃO DO EDUCADOR



Juliani Natalia dos Santos Vantoir Roberto Brancher	TRAJETOS FORMATIVOS DE DOCENTES DA EBPTT: REFLEXÕES A PARTIR DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO
Graciele de Borba Gomes Arend Nestor Oliveira dos Santos Neto	O PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EIXO II – OS SUJEITOS E O CONHECIMENTO: PROTAGONISMO DO PROFESSOR, ALUNO, FAMÍLIA E COMUNIDADE.

2.A - RECONHECIMENTO E INTERATIVIDADE DOCENTE-DISCENTE NA EDUCAÇÃO POPULAR

Local: Sala de Cursos e Reuniões da Paróquia Nossa Senhora das Dores – Rua Pinto Bandeira.

Autores	Nome do trabalho
Andriza Pujol de Avila Maria Tereza Nunes Marchesan	CRENÇAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E O ENSINO DE ESPANHOL
Aline de Lima Rodrigues	O PIBID COMO ESTRATÉGIA DE APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO DO CURSO DE GEOGRAFIA/CPAN/UFMS



Dieison Prestes da Silveira Josiana Scherer Bassan	ALUNOS DO PIBID DE BIOLOGIA DA ESCOLA TUPANCIRETÃ CONFECCIONAM UMA CÉLULA EUCARIÓTICA EM ISOPOR PARA A COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE CITOLOGIA
Jenifer Klüsener Luan Zimmermann Bortoluzzi Catiane Mazocco Paniz	FORMAÇÃO PARA A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO A PARTIR DA PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR
Dieison Prestes da Silveira Josiana Scherer Bassan	ALUNOS DO PIBID DE BIOLOGIA DA ESCOLA TUPANCIRETÃ CONFECCIONAM UMA CÉLULA EUCARIÓTICA EM ISOPOR
Débora da Silva Neves Eline Ramos Miron Lorens E. Buriol Siqueñas	PECC III: OFICINA DE GEOMETRIA PLANA ATRAVÉS DO SOFTWARE GEOGEBRA
Jader Leonardo Rodrigues Della Flora	MONITORIA DE MATEMÁTICA: PREPARAÇÃO PARA PRÁTICA DOCENTE
Adriane de Almeida Silva Dieison Prestes da Silveira Josiana Scherer Bassan	PIBID DE BIOLOGIA: PARTICIPANDO DO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO CIDADÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL TUPANCIRETÃ
Aline Fernanda Soeiro	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: INTERATIVIDADE E O PAPEL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO
Júlio Bittencourt da Silveira Júnr Cadidja Coutinho	UTILIZAÇÃO DO PAISAGISMO COMO FORMA DE CONTROLE DE VETORES E INCENTIVO A AUTONOMIA DE ESTUDANTES



2.B – BOAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO

Local: Clube Dores (Boate) – Rua Bento Gonçalves, nº 400.

Autores	Nome do trabalho
Anelise Santos da Silva Daniele Javarez de Oliveira Andresa da costa Ribeiro	ABORDAGEM CTSA EM ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA TURMAS DE PROEJA
Gabriela Gonçalves Leite Jéssica Alana Da Costa Rodrigues Jamile Fabbrin Gonçalves	UTILIZAÇÃO DE DUAS METODOLOGIAS DIFERENTES PARA A INTRODUÇÃO DE INVERTEBRADOS
Nilton César Rodrigues Menezes	DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR: INOVAÇÃO FRENTE AOS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA EDUCAÇÃO
Riviani da Silva Schopf	BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA: 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Alessandra Carvalho Daiane Nunes Letícia Ramalho Brittes	CONSIDERAÇÕES ACERCA DO ENSINO DE CIÊNCIAS, UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS
Lizandra Martins Soares Mara Terezinha Bitencourt Fernandes	A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS DIFERENCIADAS NO ENSINO DA TEMÁTICA PLANTAS MEDICINAIS



Catiane Mazocco Paniz	
Alex Itaúba Bitencourt	PENSANDO A EDUCAÇÃO FÍSICA
José Francisco Zavaglia Marques Maiquel Ivan Rossato	A IMPORTÂNCIA DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NA CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO RIO NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA DO SUL –RS
Letícia Ramires Corrêa Tuane Telles Rodrigues	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO FERROVIÁRIO DE ITAARA/RS
Milena da Silva Almeida Rayssa Tormes do Amarante Josiana Scherer Bassan	PIBID TRABALHA COM EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA ESCOLA

2.C – INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Local: Escola Antônio Francisco Lisboa (Salão) – Rua Pinto Bandeira, nº 211.

Autores	Nome do trabalho
Jaqueline Rodrigues Rocha Andryelli Santos Machado Fagundes Rodrigues	EU RESPEITO ÀS DIFERENÇAS
Laura da Silva de Aguiar Lucinara Bastiani Correa	METODOLOGIAS E ADAPTAÇÕES PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS REGULARES



Enio Grigio	
Denise Medina Fidler Fabiane Adela Tonetto Costas	A EDUCAÇÃO MEDIADA POR ANIMAIS COMO ATIVIDADE DESENVOLVENTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA
Denise Medina Fidler Idamara Carvalho Siqueira	UMA NOVA ABORDAGEM DE APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE ITAARA
Clariane do Nascimento de Freitas Andreia Ines Dillenburg	DA EDUCAÇÃO INFANTIL À EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PAPEL DO AEE EM TODAS AS ETAPAS DO ENSINO
Cristiane Ambrós Guerch Janete Maria de Conto	OS FRUTOS DA BOA EDUCAÇÃO: TOLERÂNCIA E GARANTIA DE DIREITOS
Ieda Zimmermann Fernanda Machado Miranda	TATEANDO NO MUNDO DIGITAL: INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO E/OU CEGUEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ETE 25 DE JULHO
Elis Angela Botton, Autora Marcia Rejane Kristiuch Zancan	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL PARA A PERMANÊNCIA E O ÊXITO DOS ESTUDANTES NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN
Luciana Guilhermano da Silva Elisandra Lorenzoni Leiria Ana Carla Hollweg Powaczuk	EU NO MUNDO: VIVENCIANDO A TOTALIDADE NA PRÁTICA EDUCATIVA
Maribel da Costa Dal Bem	O USO DAS LINGUAGENS COMO ELO ENTRE O ENSINO-APRENDIZAGEM E A PROBLEMÁTICA DO BULLYING



EIXO III– PESQUISA AUTORIA – PRÁTICA TRANSFORMADORA DO CONHECIMENTO E DE PESSOAS.

3.A – CONSTRUINDO E CANTANDO

Local: Clube Dores (Sala de Convenções) – Rua Bento Gonçalves, nº 400.

Autores	Nome do trabalho
Natáli Rodrigues Canterle Cadidja Coutinho	ESTUDO-PILOTO SOBRE A ADEQUAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO
Adriano dos Santos Neila Carolina Marchiori Elizangela Weber	O USO DE JOGOS PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS EDUCADORES: UMA VIVÊNCIA DO PIBID
Fernanda Vieira Streda Carolina Bruski Gonçalves Elizangela Weber	TRABALHANDO COM A MATEMÁTICA DE UMA MANEIRA LÚDICA, ATRAVÉS DE JOGOS PRODUZIDOS PELO PIBID
Gilce Aparecida Silva Mello Cleidi de Quadros Torres Lorens Estevan Buriol Siguenas	CIRCUITO MATEMÁTICO: CONSTRUINDO CONHECIMENTO COM METODOLOGIAS ALTERNATIVAS



Elizandra Aguiar da Rosa Catiane Mazocco Paniz	A IMPORTÂNCIA DAS SAÍDAS DE CAMPO E VIAGENS DE ESTUDOS PARA ENTENDIMENTO DE CONTEÚDOS DA BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Rayssa Tormes do Amarante Milena da Silva Almeida	AULAS PRÁTICAS PROPORCIONAM FACILIDADE EM ENTENDER O CONTEÚDO
Andrielli da Silva Fontoura	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO NA SALA DE AULA
Iasmin Assmann Cardoso da Silva Carla Luciane Klos Schöninger	CULTURA, LITERATURA E MULTIMODALIDADE: UMA NOVA PERSPECTIVA PARA O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA
Mayara da Silva Lachmann Caroline Foggiato Ferreira Paula Fehn Bordin	POSSIBILIDADES DO JORNAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Lara Niederauer Machado	INFORMAR E COMUNICAR: ALUNOS ENQUANTO PRODUTORES DA NARRATIVA SOBRE SUA ESCOLA

3.B – FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Local: Clube Dores (Salão Nobre – Próximo ao Palco) – Rua Bento Gonçalves, nº 400.

Autores	Nome do trabalho
Fernanda Monteiro Rigue Tascieli Feltrin	FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM CIÊNCIAS E A PEDAGOGIA RACIONAL LIBERTÁRIA



Guilherme Carlos Corrêa	
Magda Neves da Silva Silvia Machado Elisangela Fouchy Schons	ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA
Mauricio Ramos Lutz Patricia Machado Durgante Luciano de Oliveira	EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Paoline Moro Barbieri Luciani Missio	VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II
Tamires Franco Conti Graciele Carvalho de Melo Luciane Ayres Peres	BEM-ESTAR ANIMAL: ALTERNATIVA DE TEMA INTERDISCIPLINAR PARA AULA NO ENSINO FUNDAMENTAL
Gláucia Brissoto Duane C. Monteiro Catiane Mazocco Paniz	A IMPORTÂNCIA DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Márcio da Mota Machado Filho Ivana Fontoura Carvalho Janice Wallau Ferreira	PIBID BIOLOGIA NO COMBATE CONTRA O AEDES AEGYPTI
Amanda Gomes Maidana	ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



Elisângela Fouchy Schons Luciani Missio	
Marinês Verônica Ferreira Cristiane Muenchen Carlos Alberto Marques	ABORDAGEM TEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIA DA NATUREZA A PARTIR DA EPISTEMOLOGIA BACHELARDIANA
Tamires Schmeling Amanda Vilanova Cleonice Iracema Graciano dos Santos	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III: CAMINHOS À DOCÊNCIA

3.C – EDUCAÇÃO POPULAR PARA A EMANCIPAÇÃO

Local: Escola Estadual Coronel Pilar (Salão da Escola) – Rua Pinto Bandeira, nº 225.

Autores	Nome do trabalho
Evandro Both Adriana Clarice Henning	INSTITUTOS FEDERAIS PARA QUE(M)?: PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA
Lara Colvero Rockenbach Diorge Alceno Konrad	EDUCAÇÃO E PRÁXIS: METODOLOGIA DO PRÁXIS-COLETIVO DE EDUCAÇÃO POPULAR
Iune Cauana Machado Tamires Franco Conti	A BIOLOGIA DAS CÉLULAS COMO ALTERNATIVA PARA INTERVENÇÃO NO PROEJA - AGROINDÚSTRIA



Simone Medianeira Franzin	
Luciana Rodrigues Vieira Gilberto Junior da Rocha Manuela Finokiet	ESCOLA SEM PARTIDO: BREVE ANÁLISE JURÍDICA E INVESTIGAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO ENTRE OS DOCENTES DE UM INSTITUTO FEDERAL DE ENSINO
Thayane Bisognin Vanessa Silva Souza Josiana Scherer Bassan	EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CAMINHOS E DESCAMINHOS RUMO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Daniela Camila Froehlich Vera Lúcia Marostega	RELATANDO VIVÊNCIAS/ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS VISUAIS/ GESTUAIS E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA
Sara Peres Dornelles Almeida Cristiana Rezende Gonçalves Caneda	RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINAS DE ARTE COM ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA
Gláucia da Rosa do Amaral Alves Jociléia Scherer Elsbeth Léia Spode Becker	“O PAPEL DAS MULHERES: NOVOS OLHARES” EM RODA DE CONVERSAS NO ENSINO MÉDIO
Cleonice Iracema Graciano dos Santos	MOTIVAÇÕES, VIVÊNCIAS E PERSPECTIVAS DA TURMA 3A / 2016 DO CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO- PROEJA- CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS
Maria Aparecida Lucca Paranhos Daniele Aparecida Brum dos Santos William da Silva	GENTILEZA E CIDADANIA: QUESTÕES CURRICULARES NO CURSO TÉCNICO DO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO



EIXO IV- ESCOLA DIGITAL, AS MÍDIAS COMO INSTRUMENTOS DO CONHECIMENTO.

4.A – AS MÍDIAS E A ESCOLA POPULAR: INSTRUMENTO DE PESQUISA E AUTORIA

Local: Salão Paroquial da Igreja Nossa Senhora das Dores – Rua Pinto Bandeira.

Autores	Nome do trabalho
Angeluce Comoretto Parcianello	AS MIDIAS COMO INSTRUMENTO DE CONHECIMENTO:AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO(TICs) NO CURSO DE NIVEL SUPERIOR DE ADMINSITRAÇÃO OFERTADOS NAS MODALIDADES PRESENCIAL E EaD
Vinicius Souza Marques Alana Pereira Gimenez Andresa da Costa Ribeiro	GÊNIOS DA FÍSICA NA ESCOLA: LEVANDO A HISTÓRIA DA FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO
Andréa Forgiarini Cecchin Géssica Weber Rapachi Jeferson Ilha	CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA: RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO, GESTÃO ADMINISTRATIVO/PEDAGÓGICA E INSERÇÃO DO EGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO
Moacir Silvestre Mann Quettin Fantti Baddo	CONSTRUINDO OBJETOS DE APRENDIZAGEM: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA



Janice Wallau Ferreira	
Silvia Machado Magda Neves da Silva Lorens E. Buriol Sigueñas	UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE E MATERIAL MANIPULÁVEL PARA O ESTUDO DA GEOMETRIA ESPACIAL- APLICADO NO PROEJA
Kamille Rodrigues Ferraz Ana Luísa Becker Catiane Mazocco Paniz	INSERÇÃO DO OBJETO DE APRENDIZAGEM DIGITAL EM SALA DE AULA: PECULIARIDADES E ÍNDICE PLUVIOMÉTRICO DOS BIOMAS BRASILEIROS
Taiane de Oliveira Fernandes Catiane Mazocco Paniz	O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM COM UM VIÉS TECNOLÓGICO
Carla Luciane Klos Schöninger Jessica Maia Fadrique	O GÊNERO TUTORIAL E OS RECURSOS SEMIÓTICOS: PRÁTICAS NO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
Jeferson Ilha Mariana Gaspar Enderle	A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO AUTÔNOMO E A ÉTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Jean Oliver Linck Andreia Machado Oliveira	A PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS EM ESCOLAS DO CAMPO: CRIAÇÃO DE ESPAÇOS E (CO)RELAÇÕES DE CONHECIMENTO

4.B – AS MÍDIAS NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DO CONHECIMENTO

Local: Clube Dores (Salão Antares) – Rua Bento Gonçalves, nº 400.



Autores	Nome do trabalho
Daiana Godinho Martins Correia	A CONSTRUÇÃO DO SER CONTEMPORÂNEO: REDES SOCIAIS, CONHECIMENTO E CIDADANIA
Lucimara Moro Stefanello Jean Oliver Linck Karla Marques da Rocha	A INTEGRAÇÃO DAS MÍDIAS NAS CLASSES MULTISSERIADAS: UM ESPAÇO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Marijane Rechia Juliana da Rosa Ribas Fernanda Santana de Ávila	O CURSO TÉCNICO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO PROGRAMA PROFUNCIÓNÁRIO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA
Vanessa dos Santos Nogueira	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DO MOODLE
Andrio J. R. dos Santos Sabrina Siqueira Enéias Tavares	BESTIÁRIO CRIATIVO: O PROFISSIONAL DO LIVRO & O MERCADO DE TRABALHO
Luciane da Silveira Brum Figueira Jonathan Donato Pippi	A FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA PROFUNCIÓNÁRIO: UM ESTUDO DE SUAS COMPETÊNCIAS PELO VIÉS INTERDISCIPLINAR
Jociele de Melo Porto Elizandra Aguiar da Rosa Catiane Mazocco Paniz	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DO TEMA ÁGUA



Maicon Quevedo Fontela Max Ivan da Silva Ricardo Goulart Caporal Filho	O USO DO POWTOON COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA
Renan Colombelli Camargo Ana Paula Flores Botega	FUNDAMENTAÇÃO BÁSICA EM PESQUISA: UMA ABORDAGEM CRÍTICA E METODOLÓGICA COM ALUNOS DO E.M
Tanier Botelho dos Santos Marion Rodrigues Dariz	O PAPEL DO TUTOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS DOS CURSOS TÉCNICOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: ALGUMAS REFLEXÕES

4.C – O PROTAGONISMO DO PROFESSOR E DO ALUNO INTEGRANDO AS MÍDIAS NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA

Local: Colégio Sagrado Coração de Maria (Salão Grande – ao lado do Ginásio) – Rua Bento Gonçalves, nº 135.

Autores	Nome do trabalho
Adão Caron Cambraia	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO II
Alberto Pedro Antonello Neto Maria Cristina Cezimbra Schmidt Leila Maria Araújo Santos	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: MODELOS DE ENSINO HÍBRIDO ADAPTÁVEIS A ESCOLA



<p>Diuliana Nadalon Pereira Mara Terezinha Bitencourt Fernandes Catiane Mazzoco Paniz</p>	<p>OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS</p>
<p>Maria Cristina Cezimbra Schmidt Alberto Pedro Antonello Neto Leila Maria Araújo Santos</p>	<p>REPOSITÓRIO ONLINE DE CONTEÚDOS USANDO BLOG: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO</p>
<p>Soní Pacheco de Moura – Apresentadora Adão Caron Cambraia</p>	<p>RESPONSABILIDADE E ÉTICA NO VIRTUAL: UMA PROPOSTA DE USO CRIATIVO DA REDE</p>
<p>Teciana Maria Santi de Souza Joel Buchner Moreira Rozane Machado</p>	<p>APLICAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>
<p>João Aloísio Winck Adao Caron Cambraia</p>	<p>PROGRAMAÇÃO NAS ESCOLAS: DAS CONCEPÇÕES DOCENTES À CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO</p>
<p>Patrícia GarletStefanello De Pellegrin Mara Eliane Facco Della Méa</p>	<p>O ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DA ARTE E DA TECNOLOGIA</p>
<p>Michele Wende Kublik Rodrigues Celina Lima do Nascimento Adão Caron Cambraia</p>	<p>SALA DE AULA INVERTIDA COMO APOIO PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA</p>

XVII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR – MOBREC/SM
XXVI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR – MOBREC/SM
IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL 2º NÚCLEO DO CPERS SINDICATO
IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO IFFAR

EDUCAÇÃO POPULAR:
PARTILHANDO OS BENS DO CONHECIMENTO, DA ÉTICA E DO COMPROMISSO

09 A 12 DE MAIO DE 2017
Clube Recreativo Dores
Santa Maria



Vagner Lean dos Reis
Leandro Enderle da Cruz
Renira Carla Soares

**USO DO EXCEL PARA O DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM - UMA
EXPERIÊNCIA NO PIBID**