



**XV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR.  
XXIV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR.  
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL SINDICAL- 2º NÚCLEO CPERS SINDICATO  
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
CLUBE RECREATIVO DORES - SANTA MARIA/RS 27 A 30/05/2015.**

*“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que, num dado momento, atua fala seja a tua prática” (PAULO Freire).*

**Círculos de debate - 28/05/2015 – tarde- quinta-feira – 13h30min às 17h30min.**

**I EIXO**

**Construindo caminhos possíveis na educação de qualidade (IF Farroupilha)**

<b>Eixos e áreas temáticas</b>	<b>Autores</b>	<b>Assessor, coordenador e local</b>
<b>1.a - O gênero e a diversidade na escola</b>  1-Gênero e sexualidade nas relações discursivas e pedagógicas do Instituto Federal Farroupilha- Câmpus São Vicente do Sul  2-A aprendizagem acadêmica e a prática pedagógica na educação inclusiva Pibid – interdisciplinar Educação do Campo  3-Valorizando o espaço escolar: projeto pintura do muro  4-Produção e adaptação de materiais didático/pedagógicos acessíveis: consolidação da política de diversidade e inclusão do IF Farroupilha  5- O uso de softwares educativos: e as suas contribuições no processo de ensino e aprendizagem de uma aluna com Síndrome de Down	Leticia Mossate Jobim  Daniela Bernardes  Daniela Camila Froehlich  Bruna de Assunção Medeiros  Ana Paula Oliveira Schmäddecke	Assessora: Prof.ª Ana Lúcia Biguelini Oliveira (UFSM)  Coordenadora: Prof.ª Gladis Delgado Prof.ª Eva Nunes  Local: Boate Clube Dores (ao lado do Salão principal) Rua Bento Gonçalves nº 400
<b>1.b- A organização dos saberes na educação: transdisciplinaridade.</b>  1- A interdisciplinaridade nos livros didáticos  2-A maquete como possibilidade interdisciplinar no Ensino Médio Politécnico/RS  3-Práticas educacionais na construção do sujeito intercultural  4- O compromisso do Instituto Federal Farroupilha com a educação profissional: perspectivas a partir de projetos multidisciplinares  5-O uso da “trilha da vida” como estratégia didática  6-A formação continuada de professores e as tecnologias no contexto da diversidade cultural  7-Educação ambiental: práticas pedagógicas na Escola Miguel Beltrame - Bairro Pé de Plátano/ Santa Maria-RS	Haury Temp  Lisane Regina Vidal Conceição  Daniéli Hartmann Antonello  Mauricio Osmal Jung  Rosane Teresinha Nascimento Da Rosa  Romildo Ricardo Ramlow  Bruna Camila Dotto	Assessor: Prof. Dr. Danilo Gandin  Coordenadora: Prof.ª. Dr.ª Ercília Maria de Moura Garcia Prof.ª Eva Agostta de Souza  Local: Salão de Atos do Clube Dores ( salão principal)

<p>8-A utilização do hipertexto como ferramenta na construção do conhecimento no processo de ensino–aprendizagem em arte</p> <p>9-Articulação entre participação e qualidade: Qual a visão dos estudantes da graduação na avaliação institucional 2014?</p> <p>10- A utilização dos diferentes grupos alimentares voltados a prática das atividades físicas: uma atividade prática entre as disciplinas da área das ciências da natureza</p>	<p>Valdirene Dos Santos Zanon</p> <p>Glades Tereza Felix</p> <p>Jobber Vanderlei De Vargas Machado</p>	
<p><b>1.c- O desafio do currículo integrado</b></p> <p>1- Ensino Médio integrado: princípios, conceitos e relações com a pedagogia de multiletramentos</p> <p>2- Reestruturação do ensino básico da matemática: Concepções, estrutura e aprendizagem</p> <p>3- Trabalhando com projetos: uma proposta para o ensino integrado</p> <p>4- Aprendendo uma segunda língua- experiências, expectativas e práticas no ensino de língua inglesa no curso técnico de química integrado ao ensino médio</p> <p>5- Formação técnica integrada: espaço-tempo de diálogo qualificado entre as áreas.</p> <p>6- Práticas profissionais integradas – uma experiência na formação do professor de matemática</p> <p>7- A supervisão pedagógica e o fomento a propostas interdisciplinares na fronteira</p> <p>8- Educação ambiental e meio rural: análise curricular</p>	<p>Janete Teresinha Arnt</p> <p>Cinara Ewerling Da Rosa</p> <p>Mauro Janner Martins</p> <p>Carla Luciane Klôs Schöninger</p> <p>Adriana Toso Kemp</p> <p>Siomara Cristina Broch</p> <p>Vanessa De Cassia Pistóia Mariani</p> <p>Vanessa Minuzzi Bidinoto</p>	<p>Assessora: Prof.ª Esp. Daiele Zuquette Rosa (Assessora pedagógica do IF Farroupilha)</p> <p>Coordenadora: Prof.ª Vera Terezinha Germani Prof.ª Lyllis Marsciulo</p> <p>Local: Salão de Atos do Colégio Coração de Maria(ao lado do ginásio) Rua: Bento Gonçalves</p>

## II EIXO

### Formação docente e a escola de qualidade (IF Farroupilha)

<p><b>2.a- A pessoa do educador</b></p> <p>1-Espiritualidade: como um valor imprescindível para a educação</p> <p>2-Aplicação da pedagogia do oprimido: uma proposta de análise do nível de seu emprego nas escolas de Ensino Médio da comunidade Nova Santa Marta No Município De Santa Maria-RS</p> <p>3-A importância dos funcionários no processo educativo das escolas</p> <p>4-Fazendo música no Elzira – Ponta Grossa, Paraná. Musicalização através da flauta-doce, uma ideia que deu certo</p> <p>5-A educação inclusiva como objetivo de uma gestão democrática</p> <p>6-Programa PROFUNCIONÁRIO: oportunidade de formação aos funcionários da educação pública</p> <p>7-O papel da gestão frente ao descompromisso de alguns servidores</p> <p>8-Formação docente oportunizando a aproximação entre academia e escola</p> <p>9-PROFUNCIONÁRIO: entrelaçando práticas pedagógicas e saberes docentes</p> <p>10-A (re)significação do Ensino Médio e sua interlocução com a formação permanente de professores/as</p>	<p>Janaina Guimarães</p> <p>Luciana Rodrigues Vieira</p> <p>Carine Ferreira Machado Virago</p> <p>Fátima Santos</p> <p>Rozieli Bovolini Silveira</p> <p>Ana Lúcia Dos Santos</p> <p>Cassiana Marques Da Silva</p> <p>Vagner Darlane Fortes Rosado</p> <p>Daniela Cherobini Cargnelutti</p> <p>Marlize Dressler</p>	<p>Assessor: Maestro Juan da Rosa - Artigas - Uruguai Prof.<sup>a</sup> Esp. Marilene Bueno Coelho MOBREC/SM</p> <p>Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> Fátima Beatriz de Castro Santos Prof. Flavio Maciel Coelho</p> <p>Local: Sala de catequese da Paróquia Nossa Senhora das Dores Rua: Pinto Bandeira.</p>
<p><b>2.b- (Re)pensando a formação inicial e continuada de professores</b></p> <p>1-Refletindo sobre a importância do estágio supervisionado na formação inicial de professores em busca da formação continuada</p> <p>2-Análise das competências docentes</p> <p>3-A formação continuada no cotidiano da escola</p> <p>4-Relato de experiência - programa de formação continuada do IF Farroupilha</p> <p>5-Deficiência visual: a importância do acolhimento pedagógico nas aulas de Biologia</p> <p>6-Gincana Matemática: trazendo ludicidade à prática docente do Pibid</p> <p>7-Ensino de programação: ressignificando paradigmas na educação tecnológica</p> <p>8-Pibid Química: proposta de interdisciplinaridade através do tema gerador “a composição química da célula”</p> <p>9-Atividades no ensino médio e proeja: a integração na formação</p>	<p>Andrielli da Silva Fontoura</p> <p>Jerusa Bittencourt Maciel De Camargo</p> <p>Adriana Cristina Gomes</p> <p>Édison Gonzague Brito Da Silva</p> <p>Viviane Dal-Souto Frescura</p> <p>Julhane Alice Thomas Schulz</p> <p>João Aloisio Winck</p> <p>Fernanda Bitencourt Franco</p> <p>Paola Zuquette Flôres</p>	<p>Assessora: Prof.<sup>a</sup> Ms. Joze Medianeira dos Santos de Andrade Toniolo (IF Farroupilha)</p> <p>Coordenadora: Simone H.P. Gajardo Prof.<sup>a</sup> Vera Regina Sperb</p> <p>Local: Sala de aula (Brigada Militar) Rua: Pinto Bandeira</p>

inicial de professores		
10-Motivação para melhorar resultados	Betina Waihrich Teixeira	

### III- EIXO- A Educação Popular numa Escola Cidadã

<p><b>3.a- Você é o conhecimento: história de vida construindo o patrimônio humano e cultural em uma cidade educadora.</b></p> <p>1- A gestão participativa na construção da cidadania</p> <p>2- O processo de consolidação do município de Santiago/RS como cidade educadora</p> <p>3- Etno matemática no contexto escolar</p> <p>4- Preservação documental: Revelando a memória histórica de Jaguari/RS</p>	<p>Teresa Leopoldina dos Santos Ribeiro</p> <p>Mara Elizete Rebelo Lourenço</p> <p>Miriam Ferrazza Heck</p> <p>Ricardo Antonio Rodrigues</p>	<p>Assessor: Prof. Dr. André Luiz Soares (UFSM)</p> <p>Coordenador(a): Profª Marta Macedo Gaida Profº Carlos Gaida</p> <p>Local: Sala de aula- Brigada Militar. Rua: Pinto Bandeira</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3.b- A Educação Popular: escola como lugar de inclusão, empoderamento, acolhimento, estudo e autoria.</b></p> <p>1- As demandas educacionais do século XXI: inovar para democratizar</p> <p>2- Deficiência e cinema: um diálogo possível?</p> <p>3- Projeto digo não ao álcool, sim, senhor!</p> <p>4- E.M.E.F. Caic Luizinho de Grandi: construindo valores éticos para uma cultura de não violência</p> <p>5- Inclusão escolarização e transformação social de sujeitos surdos</p> <p>6- Educação para jovens e adultos em prisões de Santa Maria – RS</p> <p>7-O que é o programa Proeja FIC? Um relato sobre o Proeja FIC do IF Farroupilha - Campus São Borja</p> <p>8- O ensino de problemas aditivos com alunos do programa Proeja FIC do IF Farroupilha - Campus São Borja</p> <p>9- Os possíveis encontros entre a escola e o saber multicultural</p> <p>10- Os desafios da inclusão escolar: o método avaliativo do aluno com deficiência intelectual</p> <p>11- Relato da trajetória inicial do projeto de educação financeira em Santa Maria RS: Um sonho que aos poucos se torna realidade.</p>	<p>Cintia Soares Cocco</p> <p>Graziela Marafiga Kaus</p> <p>Maribel da Costa Dal Bem</p> <p>Adriana do Amaral</p> <p>Susi Mara da Silva Alves</p> <p>Nara Ivone Leal de Brum</p> <p>Elenize Nicoletti</p> <p>Caroline Lacerda Dorneles</p> <p>Sandra de Avila Farias Bordignon</p> <p>Tuane Telles Rodrigues</p> <p>Diana Dias Sampaio</p>	<p>Assessor(a): Prof.<sup>a</sup> Dr. Valdo Barcelos de Lima Barcelos (UFSM)</p> <p>Coordenador(a): Prof.<sup>a</sup> Giana H. P. Gajardo Prof.<sup>a</sup> Stefane Borba Pereira</p> <p>Local: Salão da Escola Francisco Lisboa- Rua: Pinto Bandeira</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## IV- EIXO- Um olhar sobre o Sistema Educacional Brasileiro (CPERS)

<p><b>4.a- Educação Infantil</b></p> <p>1-A importância do lúdico na educação infantil</p> <p>2- O brincar de crianças em diferentes contextos Socioculturais: desafios para a educação infantil</p> <p>3- Um olhar adultizado sobre o brincar na infância</p>	<p>Lúcia Peranzoni</p> <p>Eduarda Virginia Burckardt</p> <p>Tamara Biasi Donadel</p>	<p>Assessor(a): Prof.<sup>a</sup> Iolanda Roos dos Santos (CPERS)                  Coordenador(a): Prof.<sup>a</sup> Elisete Castro Novo Flores                  Local: Salão Antares do Clube Dores (entrada do Ginásio de Esportes)                  Rua: Bento Gonçalves</p>
<p><b>4.b- Ensino Fundamental</b></p> <p>1- Docência em Educação Física nos Anos Finais: relato de experiência.</p> <p>2- Educação física escolar: entendimento e preocupação com a promoção da saúde.</p> <p>3- Educação física escolar e a promoção de hábitos saudáveis: um relato de experiência</p> <p>4- Análise de uma unidade didática de língua inglesa do ensino médio em uma escola pública de Santa Maria, RS.</p> <p>5- Fotografia: Uma experiência entre arte e vida</p> <p>6- “Qualidade de Vida”</p> <p>7- Plano nacional e municipal de educação – Propostas para a melhoria da qualidade da educação escolar.</p>	<p>Thiago Nascimento dos Santos</p> <p>Nicanor da Silveira Dornelles</p> <p>Verônica Silva Rufino Dornelles</p> <p>Betyna Faccin Preischartt</p> <p>Mariete Taschetto Uberti</p> <p>Cinara de Almeida Rodrigues da Silva.</p>	<p>Prof.<sup>a</sup> Patrícia Fabiane Nanthal Machado- (Instituto Olavo Bilac)</p> <p>Coordenador(a): Prof.<sup>a</sup> Eni Cavalheiro Ferreira</p> <p>Local: Salão de Convenções do Clube Dores (térreo)</p>

	Sheila Fagundes Goulart	
<p><b>4.c-Atualidade do Ensino Médio: oportunidades e desafios</b></p> <p>1-Grupo de Orientação Profissional: Relato de Experiência de Estágio Básico em Psicologia</p> <p>2-Incluir é... Proporcionar práticas inovadoras</p> <p>3-Projeto pedagógico integrador: relato de experiência.</p> <p>4-Estudando a geometria plana, através da construção do croqui de um estacionamento</p> <p>5-Processos avaliativos como prática educativa na educação profissional e tecnológica.</p>	<p>Amanda Assulin Vieira</p> <p>Eliandra Gomes Marques</p> <p>Elisandra de Lima Rodrigues</p> <p>Aline Godinho</p> <p>Carmem Elisete Gabbi</p>	<p>Assessor(a): Prof. Ms. Odilon Keiling Machado – (E.E.E. Coronel Pilar)</p> <p>Coordenador(a): Profº Alan Patrick Buzzatti Profº Ana Rosa Dellazzana</p> <p>Local: Sala de aula da Brigada Militar Rua: Pinto Bandeira</p>
<p><b>4.d- Os desafios do ENEM</b></p> <p>1-Educação e Cidadania no Brasil Monárquico</p>	<p>Maria Helena Nascimento Romero</p>	<p>Assessor(a): Prof. David de Lima Simões-UNB-MEC</p> <p>Coordenador(a): Profº Sonia Cassol Profº Lais Pasqualoto Canellas</p> <p>Local: Salão de Atos da Brigada Militar Rua: Pinto Bandeira</p>